

Số: 135/KH - MNLTN

Lê Thanh nghị, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Công tác giáo dục an toàn giao thông
và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 353/KH-PGDĐT ngày 12/7/2024 của Phòng GDĐT thành phố Hải dương về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cấp học mầm non năm học 2024 - 2025, nhà trường xây dựng kế hoạch như sau:

I. Mục đích- yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao kiến thức, ý thức trách nhiệm, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông của CBGVNV.
- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp, huy động sự tham gia của các lực lượng tại địa phương tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo.
- Ứng dụng công nghệ số để thiết kế các sản phẩm tuyên truyền, giáo dục, thực hành ATGT cho trẻ phù hợp, hiệu quả.

2. Yêu cầu

- Nội dung giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp với Chương trình GDMN và điều kiện thực tiễn của địa phương.
- Các hoạt động về an toàn giao thông phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, đa dạng về nội dung, linh hoạt về hình thức tổ chức.

II. Nội dung

- Khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu, phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông” của Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.
- Tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; tuyên truyền phối hợp giữa nhà trường- gia đình- xã hội đảm bảo an toàn giao thông trong việc đưa trẻ mầm non đến trường phù hợp với điều kiện thực tế.
- Sử dụng phần mềm công nghệ số để thiết kế các sản phẩm tuyên truyền, giáo dục, thực hành ATGT cho trẻ: sách truyện, trò chơi, bài giảng điện tử, bài tuyên truyền.

III. Tổ chức thực hiện

- Nhà trường xây dựng kế hoạch Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Bố trí CBGV tham gia tập huấn chương trình do Phòng giáo dục tổ chức vào tháng 11,12/2024 với nội dung:
 - + Quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục an toàn giao thông, kiến thức kỹ năng tham gia an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông.
 - + Ứng dụng công nghệ số để thiết kế các sản phẩm tuyên truyền, giáo dục, thực hành ATGT.
- Tổ chức tuyên truyền nâng cao kiến thức, ý thức trách nhiệm, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông cho CBGVNV.
- Phối hợp với công an Phường, Đoàn thanh niên Phường, các bậc phụ huynh học sinh tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo.
- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp với Chương trình GDMN và tình hình thực tế tại địa phương.
- Thực hành ứng dụng công nghệ số thiết kế các sản phẩm tuyên truyền, giáo dục, thực hành ATGT cho trẻ phù hợp, hiệu quả như sách truyện, bài tuyên truyền.
- Ứng dụng công nghệ số để thiết kế các hoạt động, trò chơi, bài giảng điện tử có nội dung giáo dục, thực hành về an toàn giao thông.
- Tổ chức lồng ghép an toàn giao thông dưới nhiều hình thức như bài viết, tranh ảnh, trò chơi trắc nghiệm, giao lưu.
- Chỉ đạo giáo viên tổ chức giao lưu, trưng bày sản phẩm ứng dụng công nghệ số để tuyên truyền, giáo dục thực hành an toàn giao thông cho trẻ.
- Giáo viên tăng cường sử dụng các nguồn tài liệu như phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông” cùng các giáo cụ khác trong giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi.
- Khuyến khích giáo viên lựa chọn hoạt động lồng ghép giáo dục ATGT cho trẻ qua một số hoạt động hiệu quả, thiết thực:
 - + Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" phiên bản "Vui giao thông" qua phim hoạt hình với các tập như: Tập 1. Phim hoạt hình hướng dẫn trẻ mầm non về an toàn giao thông. Tập 2 “Bóng bay chạy trốn - Đường giành cho người đi bộ”. Tập 3: Đội mũ bảo hiểm khi đi xe. Tập 4: Vòng tay an toàn. Tập 5: Giao Thông thông thoáng. Tập 6: Dòng sông xe cộ. Tập 7: Các biển báo và ý nghĩa của chúng. Tập 8: Ngồi an toàn trên xe máy. Tập 21: Ai là người may mắn. Số người được ngồi trên xe máy. Tập 26: Ai đúng, ai sai...
- + Trò chơi trắc nghiệm như “Bé với an toàn giao thông”, “Bé tìm hiểu về giao thông”...

+ Giáo viên xây dựng hệ thống các câu hỏi tổ chức chương trình “Rung chuông vàng” linh hoạt, hiệu quả: Câu hỏi lựa chọn đáp án đúng về an toàn giao thông.

+ Chuyển thể một số bài hát lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” của các nhóm lớp.

- Báo cáo kết quả thực hiện chương trình cùng với báo cáo năm học.

- Biểu dương kịp thời các nhóm lớp thực hiện tốt chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024-2025. Đề nghị các lớp thực hiện linh hoạt, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, thông tin về BGH nhà trường để được hướng dẫn, giải đáp.

Nơi nhận:

- BGH
- Giáo viên các lớp
- Lưu VT



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
NGUYỄN THỊ LƯỢNG