

UBND TP HẢI DƯƠNG
TRƯỜNG MNCL LÊ THANH NGHỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 137/QĐ-MNLTN

TP. Hải Dương, ngày 16 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội
trong công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho trẻ năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON LÊ THANH NGHỊ

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục & ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non.

Căn cứ Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & ĐT ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Căn cứ Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục & ĐT quy định về công tác y tế trường học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho trẻ.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và các bộ phận có liên quan thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.



Hoàng Thị Thanh Loan

Số: 136/QĐ-MNLTN

Tp. Hải Dương, ngày 16 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MN CÔNG LẬP LÊ THANH NGHỊ

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục & ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non.

Căn cứ Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục & ĐT quy định về công tác y tế trường học;

Xét năng lực cán bộ giáo viên, nhân viên trường mầm non Lê Thanh Nghị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2024-2025 gồm các ông (bà):

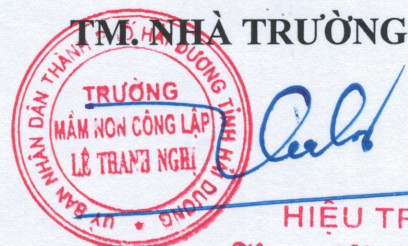
- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. Bà Hoàng Thị Thanh Loan | - Hiệu trưởng | - Trưởng ban |
| 2. Ông Phạm Đình Hiệp | - Phụ trách Trạm y tế phường | - Phó ban |
| 3. Bà Nguyễn Thị Lượng | - Phó hiệu trưởng | - Ủy viên |
| 4. Bà Bùi Thị Lan Ngọc | - Giáo viên kiêm nhân viên y tế | - Ủy viên |
| 5. Bà Trần Thị Quế | - GV Nhà trẻ - TPCM | - Ủy viên |
| 6. Bà Nguyễn Thị Tuyền | - GV lớp MG 4TA, CTCĐ | - Ủy viên |
| 7. Bà Cao Thị Trang | - GV lớp MG 5 tuổi A - TTCM | - Ủy viên |
| 8. Bà Nguyễn Thị Dung | - GV lớp MG 3 tuổi - TBTTND | - Ủy viên |
| 9. Bà Nguyễn Thị Hương | - GV Lớp 4 Tuổi B | - Ủy viên |
| 10. Bà Vũ Quỳnh Chi | - Kế toán trường | - Ủy viên |
| 11. Bà Vũ Thị Thu Huyền | - Trưởng ban Đại diện CMHS | - Ủy viên |

Điều 2. Ban chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2024-2025 có trách nhiệm thực hiện theo hướng dẫn số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục & ĐT quy định về công tác y tế trường học;

Điều 3. Các bộ phận có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG
Hoàng Thị Thanh Loan

Số: 138/QĐ-MNLTN

TP.Hải Dương, ngày 17 tháng 9 năm 2024

QUY ĐỊNH

V/v Thực hiện các chính sách, quy định và chế độ chăm sóc sức khỏe học sinh trong trường học năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục & ĐT quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Mầm non Lê Thanh Nghị xây dựng Quy định thực hiện các chính sách, quy định và chế độ chăm sóc sức khỏe học sinh trong trường học năm học 2024-2025 như sau:

I. Quy định và thực hiện vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân

1. Vệ sinh môi trường

- Ban giám hiệu: Xây dựng, triển khai, kiểm tra, giám sát việc thực hiện bảo vệ môi trường trong trường mầm non.

- Với giáo viên các lớp:

+ Thường xuyên vệ sinh sạch sẽ nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi trong lớp.

+ Tạo góc thiên nhiên trang trí hợp lý, khoa học.

+ Thực hiện giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường rèn nề nếp thói quen vệ sinh bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định.

+ Thường xuyên kiểm tra các vòi nước các lớp.

- Với nhân viên nhà bếp:

+ Sắp xếp các đồ dùng thiết bị nuôi dưỡng gọn gàng theo đúng quy định.

+ Thực hiện thu gom rác thải hàng ngày theo đúng quy định.

+ Thận trọng khi sơ chế thực phẩm bỏ rác thải vào thùng rác có nắp đậy để cách xa chế biến thực phẩm.

+ Thực hiện nghiêm túc lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần. Duy trì tốt thường xuyên lịch vệ sinh tại bếp giữ khu vực bếp luôn sạch sẽ.

+ Thường xuyên kiểm tra các vòi nước khu vực bếp.

- Với nhân viên y tế kiêm nhiệm:

+ Phối hợp cùng CBQL phụ trách bán trú về việc kiểm tra vệ sinh môi trường các lớp, bếp ăn, các khu cây cảnh sân trường, vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ In nội dung tuyên truyền về việc bảo vệ môi trường, nội dung bệnh dịch.

+ Suu tầm, cập nhật kịp thời các bài viết, tranh tuyên truyền để bảo vệ môi trường, vệ nguồn nước sạch phát cho các lớp.



- Với nhân viên bảo vệ: Thực hiện tốt việc vệ sinh môi trường khu vực trong sân trường, hành lang và chăm sóc cây cảnh trong sân trường.

2. Vệ sinh cá nhân

2.1. Đối với trẻ:

- Mặt mũi, tay chân trẻ phải sạch sẽ, móng tay, móng chân được cắt ngắn, giữ sạch (nhắc bố mẹ cắt móng tay, móng chân cho trẻ).
- Tóc cắt ngắn, chải gọn gàng.
- Quần áo sạch sẽ, hợp thời tiết, hợp vệ sinh.
- Trẻ không đi chân đất trên nền nhà bẩn, bụi đất, ẩm ướt (trời lạnh phải đi tất giữ ấm đôi chân).
- Trẻ biết rửa tay chân mặt mũi khi bị bẩn.
- Rèn luyện để trẻ biết giữ vệ sinh chung, không bôi bẩn lên tường, không khạc nhổ bừa bãi và biết bỏ rác vào thùng.
- Biết xếp giày dép, ba lô, mũ, đồ dùng vào nơi qui định và giữ gìn sạch sẽ.
- Rèn luyện để trẻ có thói quen vệ sinh trong ăn uống, vệ sinh cá nhân.
- Rửa tay trước khi ăn, ăn không ngậm, không để vãi, ăn hết suất.
- Ăn xong biết thu dọn bát thìa, bàn ghế, xúc miệng, lau miệng, uống nước.
- Trẻ có nề nếp vệ sinh đúng nơi qui định. Rửa tay sau khi đi vệ sinh.

2.2. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ. Móng tay, móng chân phải giữ sạch.
- Quần áo sạch sẽ, phù hợp với công việc.
- Đồ dùng cá nhân ngăn nắp, sạch sẽ.
- Phải tham gia kiểm tra sức khỏe định kỳ và đảm bảo quy định về sức khỏe.
- Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ, đạt các yêu cầu về vệ sinh (cho trẻ ăn đúng chế độ, ngủ đúng giờ giấc, ngủ trên giường, chơi học vừa sức).
- Thực hiện chăm sóc và rèn thói quen vệ sinh cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.
- Thực hiện đúng thao tác chăm sóc vệ sinh đối với trẻ.
- Dùng cho trẻ đúng đồ dùng cá nhân của trẻ.
- Thực hiện đúng chế độ vệ sinh đồ dùng, đồ chơi của nhóm lớp.
- Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển và ghi chép quản lý đầy đủ.
- Biết cách phòng và xử lý một số bệnh thông thường của trẻ.
- Nắm được tình hình sức khỏe của trẻ trong nhóm, lớp và thường xuyên trao đổi, tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ.
- Tích cực thực hiện và tham mưu với các cấp lãnh đạo, đầu tư xây dựng, mua sắm các trang thiết bị phục vụ vệ sinh cho trẻ.
- Tuyên truyền sâu rộng nội dung của vấn đề vệ sinh đến cha mẹ trẻ và cộng đồng để cùng thực hiện.

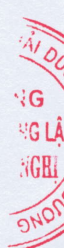
V. Quy định và thực hiện tăng cường hoạt động thể lực

1. Đối với nhà trường:

- Tổ chức “Ngày hội thể thao” đồng diễn “Hải Dương ngời sáng ngàn hoa” nhân dịp kỷ niệm 220 năm khởi lập Thành Đông, 70 năm giải phóng thành phố Hải Dương.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường đầu tư bổ sung, mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, tài liệu, học liệu cần thiết cho các lớp.
- Từ thực trạng về phát triển vận động cho trẻ mầm non để có các giải pháp tham mưu trong việc mở rộng diện tích, cải tạo, nâng cấp phòng học, sân chơi đáp ứng yêu cầu về diện tích cho trẻ hoạt động học tập và vui chơi. Tập trung đầu tư các thiết bị, dụng cụ phát triển vận động cho trẻ.
- Lựa chọn nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với mục đích, nội dung “Phát triển vận động cho trẻ mầm non” nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các trường mầm non và các bậc phụ huynh.
- Tổ chức các trò chơi tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ như kéo co, đá bóng giữa các lớp.
 - Thông qua tổ chức các hoạt động cho trẻ phát triển vận động dưới nhiều hình thức phù hợp như: Tổ chức trong các hoạt động học, tổ chức chơi ngoài trời dưới hình thức trò chơi, hội thi....
- Đầu tư đủ các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho việc phát triển vận động của trẻ ở góc chơi. Bổ sung các loại đồ chơi tự tạo phong phú về chủng loại, chất liệu đạt chất lượng hỗ trợ phát triển các nhóm cơ nhỏ cho trẻ.
- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn, có cây xanh bóng mát.
- Có các thiết bị đồ chơi phong phú cho trẻ vui chơi. Phát huy tính năng sử dụng của các loại đồ chơi ở sân trường.

2. Đối với giáo viên:

- Giáo viên lập kế hoạch giáo dục lồng ghép các nội dung về các biện pháp kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích với trẻ em. Tăng cường cho trẻ nhận biết về dấu hiệu, nguyên nhân và kỹ năng khi có cháy xảy ra, phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.
- Xây dựng mô hình “Trường mầm non xanh, thích ứng biến đổi khí hậu hướng đến bảo vệ môi trường bền vững trong các cơ sở GDMN”, triển khai tổ chức ngày hội môi trường cho trẻ tham gia trải nghiệm “Chiến binh xanh - hủy diệt rác”.
- Sắp xếp các góc chơi hợp lý, phù hợp với độ tuổi, tạo khoảng không gian an toàn cho trẻ tự do vận động.
- Sắp xếp đồ dùng, dụng cụ hợp lý, hấp dẫn trẻ tham gia vào hoạt động.
- GV đưa giáo dục thể chất lồng ghép vào các hoạt động qua các video bài giảng



II. Quy định và thực hiện phòng chống tai nạn thương tích

- Kiểm tra lại các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn, học sinh không vấp ngã gây thương tích trong trường.
- Kiểm tra tường rào bao bọc xung quanh trường, ban công và cầu thang có tay vịn chắc chắn.
- Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.
- Đón trả trẻ đúng giờ quy định, ký giao nhận trẻ theo đúng đăng ký thông tin người đón trả trẻ.
- Giáo viên lồng ghép nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Giáo viên thường xuyên kiểm tra các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi của nhóm lớp, nếu thấy mất an toàn phải kịp thời xử lý và báo cáo ngay với nhà trường.
- Giáo viên phải nắm vững các thao tác sơ cứu ban đầu khi trẻ bị tai nạn.

III. Quy định và thực hiện bảo đảm an toàn thực phẩm

- Nhà trường sử dụng nước uống tinh khiết của công ty nước cho học sinh, ký hợp đồng đảm bảo nước uống cho trẻ đủ, vệ sinh và phù hợp với thời tiết.
- Chế biến thực phẩm đúng thực đơn, đúng kỹ thuật, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đủ định lượng theo xuất ăn hàng ngày của trẻ.
- Thực phẩm dùng trong ngày, không để lưu lại ngày hôm sau.
- Lưu nghiệm thức ăn 24h.

IV. Quy định và thực hiện dinh dưỡng hợp lý.

- Chú trọng chế biến, phối hợp món ăn hợp lý, tăng cường rau xanh cho trẻ.
- Bổ sung dinh dưỡng cho trẻ bằng sữa hàng ngày vào bữa phụ chiều.
- Xây dựng thực đơn theo tuần, tuần 1, 3, 5 và tuần 2, 4 không trùng lặp, đảm bảo theo tuần, theo tháng, theo mùa để trẻ có chế độ ăn uống hợp lý khoa học phòng tránh các loại bệnh do ăn uống gây nên và các loại bệnh theo mùa, theo thời tiết phát sinh.
- Cung cấp đủ 4 nhóm thực phẩm chính cho trẻ:
 - + Nhóm chất đạm gồm: Thịt, cá, trứng, sữa, vừng, đỗ, lạc cung cấp các axit amin là nguyên liệu chủ yếu để xây dựng cơ thể.
 - + Nhóm chất bột đường gồm: gạo, mì, ngô, khoai sắn, các sản phẩm chế biến và đường cung cấp năng lượng chủ yếu cho cơ thể duy trì thân nhiệt và hoạt động thể lực.
 - + Nhóm chất béo gồm: dầu mỡ từ nguồn thực vật và động vật.
- Nhóm vitamin và muối khoáng gồm: Rau, quả cung cấp vitamin, chất khoáng và chất xơ đảm bảo cho các hoạt động chuyển hóa của cơ thể.
- Nguồn nước đủ cho nhu cầu ăn và uống.

hàng ngày của trẻ như: Giờ đón trẻ, thể dục sáng, hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời.

- Tổ chức tốt hoạt động thể dục vào buổi sáng các khối lớp trong trường phù hợp với điều kiện và thời tiết.

- Thể dục buổi sáng: Các động tác trong bài tập thể dục phải đảm bảo phát triển được nhóm cơ và hô hấp, cho trẻ ra sân tập thể dục toàn trường.

- Giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục chăm sóc, bảo vệ mắt cho trẻ. Giáo viên mẫu giáo đo thị lực cho trẻ 2 lần/năm học.

- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư thêm trang thiết bị phục vụ cho việc thực hiện chuyên đề phát triển vận động cho trẻ.

3. Phối hợp với phụ huynh:

- Tăng cường các hoạt động giao lưu, dạo chơi dã ngoại.

- Qua các video bài giảng về vận động cô giáo gửi phụ huynh qua Zalo nhóm lớp cho con thực hành vận động theo tại nhà.

- Đối với các hoạt động trong ngày:

+ Ở nhà bố mẹ không làm thay hết mọi việc cho trẻ mà tập cho trẻ làm những công việc đơn giản vừa sức với trẻ.

+ Giúp phụ huynh thấy được tầm quan trọng của việc phát triển thể lực cho trẻ. Ngoài chế độ dinh dưỡng hợp lý trẻ cần luyện tập phát triển thể lực ở lứa tuổi mầm non đặc biệt là đối với trẻ 5 tuổi. Trẻ khỏe mạnh thể lực tốt thì mới có điều kiện để hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập ở trường.

VI. Quy định cụ thể trách nhiệm của giáo viên và người chăm sóc

Giáo viên kết hợp cùng với Ban giám hiệu nhà trường tổ chức tuyên truyền bằng các hình thức sau:

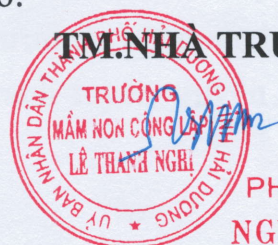
- Tuyên truyền các nội dung vai trò vị trí của cấp học mầm non. Tầm quan trọng của công tác bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ ở trường mầm non. Đặc biệt là việc bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp.

- Các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học chú trọng phong trào “Xây dựng Trường học thân thiện”.

- Tuyên truyền phụ huynh đóng góp chậu hoa, cây cảnh các loại cho các lớp tạo góc thiên nhiên.

- Tuyên truyền với phụ huynh khi đưa trẻ tới trường cần tuân thủ các nội quy, qui định của nhà trường về bảo vệ môi trường như vứt rác đúng nơi quy định, không hút thuốc lá trong trường, có ý thức giữ gìn môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp.

- Hợp phụ huynh nội dung tuyên truyền nhiệm vụ về việc bảo vệ môi trường, đề ra thu gom rác thải đúng nơi quy định đúng giờ.



TM. NHÀ TRƯỜNG

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
NGUYỄN THỊ LƯỢNG**