

Số: 171/KH - MNLTN

Lê Thanh nghị, ngày 8 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Luyện phát âm chuẩn phụ âm L-N cho trẻ mầm non Năm học 2024 -2025

Thực hiện Kế hoạch số 429/PGDDĐT-GDMN ngày 09/9/2024 của Phòng GDĐT thành phố Hải dương về việc tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L-N cho trẻ mầm non” giai đoạn 2024 - 2026, Kế hoạch số 170/KH-MNLTN ngày 8/10/2024 của nhà trường về Luyện phát âm chuẩn phụ âm L-N cho trẻ mầm non giai đoạn 2024-2026, nhà trường xây dựng kế hoạch Luyện phát âm chuẩn phụ âm L-N cho năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích-yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao sự chuẩn mực về ngôn ngữ trong môi trường sư phạm, giúp CBGVNV nắm vững cách phát âm chuẩn hai phụ âm đầu của tiếng việt là L-N.
- Nâng cao hiệu quả phương pháp, cách thức trong việc rèn luyện kỹ năng phát âm phụ âm đầu L/N cho trẻ.
- Giúp giáo viên và trẻ tích cực rèn luyện kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm đầu L/N.

2. Yêu cầu

- Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi tự tin, sẵn sàng bước vào lớp Một.
- Việc phát âm chuẩn phụ âm L/N được thực hiện thường xuyên, kiên trì, mọi lúc, mọi nơi.

II. Nội dung thực hiện

1. Cơ sở khoa học của việc giao tiếp chuẩn phụ âm đầu L/N.

- Nguyên tắc chú ý đến mặt vật chất của ngôn ngữ, đến sự phát triển thể chất của các bộ phận cơ quan cấu âm.
- Nguyên tắc thông hiểu các ý nghĩa ngôn ngữ và sự phát triển các kỹ năng từ vựng và ngữ pháp.
- Nguyên tắc đánh giá tính biểu cảm của lời nói.
- Nguyên tắc phát triển cảm quan ngôn ngữ trong sự nhạy cảm của ngôn ngữ.

2. Cấu tạo bộ máy phát âm, phương thức phát âm và vị trí phát âm của phụ âm đầu L/N.



- Các cách luyện phát âm:

+ Luyện phát âm đúng các phụ âm đầu L/N.

+ Luyện phát âm các tiếng, từ có phụ âm đầu L/N kết hợp với tìm hiểu nghĩa của các từ bằng cách tra Từ điển Tiếng Việt.

+ Luyện đọc các câu, đoạn văn thơ có các từ ngữ có phụ âm đầu L/N.

+ Luyện phát âm L/N qua các câu chuyện có chứa nhiều từ ngữ chứa phụ âm đầu L/N.

+ Luyện phát âm L/N qua các bài hát có từ ngữ chứa phụ âm đầu L/N.

3. Các hình thức đánh giá

- Đánh giá việc tự rèn luyện phát âm chuẩn xác phụ âm L/N.

- Đánh giá quá trình sửa sai lỗi phát âm phụ âm L/N thông qua hoạt động chung cho trẻ làm quen với chữ cái.

- Đánh giá quá trình rèn trẻ phát âm chữ cái L/N thông qua các hoạt động khác: hoạt động giáo dục âm nhạc; hoạt động cho trẻ làm quen với văn học; hoạt động thể dục vận động; hoạt động ở mọi lúc mọi nơi.

- Đánh giá quá trình kết hợp với phụ huynh sửa lỗi cho trẻ.

- Đánh giá quá trình trẻ tự phát hiện và sửa lỗi phát âm cho nhau.

4. Xây dựng tuyển tập các bài luyện phát âm

- Xây dựng tuyển tập các bài luyện nằm trong chương trình GDMN.

- Xây dựng tuyển tập các bài luyện nằm ngoài chương trình GDMN.

III. Tổ chức thực hiện.

- Tháng 10/2024:

+ Xây dựng kế hoạch và triển khai nội dung Chuyên đề tới toàn thể CBGVNV kịp thời, hiệu quả.

+ CBQL tham dự lớp tập huấn do Phòng GDĐT tổ chức.

+ Xây dựng môi trường phát âm chuẩn phụ âm L/N trong nhà trường.

+ Xây dựng bài tập, chuẩn bị bộ công cụ và thực hiện khảo sát trẻ, lưu bài tập và kết quả khảo sát làm căn cứ để lập kế hoạch rèn luyện kỹ năng phát âm chuẩn phụ âm đầu L/N cho trẻ phù hợp, hiệu quả.

+ Phát động cán bộ giáo viên sưu tầm, sáng tác các câu chuyện, bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao có chứa phụ âm đầu L/N, xây dựng tuyển tập các bài tập luyện chia sẻ trên trang Padlet của trường.

+ Chia sẻ trang Padlet bài thơ, câu chuyện, bài hát có chứa phụ âm đầu L/N của Thành phố để giáo viên tham khảo, vận dụng linh hoạt.

- Tháng 11/2024:

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường phát âm chuẩn trong lớp.

+ Tổ chức chuyên đề cấp trường “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L-N cho trẻ mầm non”, mời giảng viên tập huấn.

+ Nâng cao năng lực cho CBQL, GVMN trong việc nắm vững cơ sở khoa học của việc giao tiếp chuẩn phụ âm đầu L/N.

+ Nghiên cứu cấu tạo bộ máy phát âm, phương thức phát âm và vị trí phát âm của phụ âm đầu L/N.

+ Tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” đưa tiêu chí phát âm chuẩn L/N cho trẻ, đưa tiêu chí vào biểu chấm điểm thuyết trình, thực hành.

- Tháng 10/2024 đến Tháng 5/2025:

+ Chỉ đạo giáo viên lồng ghép dạy trẻ phát âm chuẩn phụ âm đầu L/N cho trẻ trong các hoạt động giáo dục.

+ Chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giao lưu bằng các hình thức nhẹ nhàng, vui nhộn gắn với các nhiệm vụ triển khai trong năm học để nâng cao khả năng phát triển ngôn ngữ của trẻ và hiệu quả thực hiện Chuyên đề.

+ Tham dự hội thảo chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện Chuyên đề, tham quan, học tập kinh nghiệm ở một số địa phương có sáng tạo, đổi mới trong thực hiện Chuyên đề do Phòng giáo dục tổ chức.

- Tháng 3/2025:

+ Tổ chức kiểm tra giáo viên CD “Dạy trẻ phát âm chuẩn phụ âm L/N”.

+ Biểu dương GV phát âm chuẩn L/N, tích cực luyện phát âm L/N cho trẻ.

+ Tháng 4,5/2025: Đón đoàn kiểm tra của PGD về việc đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề.

- Tháng 6/2025: Tổ chức sơ kết chuyên đề.

Trên đây là Kế hoạch triển khai bồi dưỡng Chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, năm học 2024-2025, đề nghị các đ/c CBGVNV triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh về BGH nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết.

Nơi nhận:

- BGH
- Giáo viên các lớp
- Lưu VT



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
NGUYỄN THỊ LƯỢNG